

Louann Hazouard et Eva Gruyer

1 jour, 1 question : "C'est quoi vivre ensemble ?"

<https://www.youtube.com/watch?v=pLDZ7dD2sLc>

→ pour une séance en groupe afin de briser la glace

La vidéo commence par une définition simple de "vivre ensemble". Elle définit cela comme une expression très répandue au quotidien et qui rend les relations meilleures. En effet, de par cette expression, on regroupe le respect de l'autre même s'il ne pense pas pareil, n'a pas les mêmes goûts, amis, couleur de peau, sexe, traditions, ... De manière plus générale, c'est réussir à accepter les différences et ne plus y faire face en étant mal à l'aise. Néanmoins, les auteurs de la vidéo poursuivent en expliquant que pour y parvenir, il est nécessaire de parler, de s'écouter, d'échanger pour comprendre que ce sont ces différences qui en font une richesse.

S'en suivent plusieurs exemples afin d'illustrer les propos cités précédemment. Dans un premier temps, l'émission prend l'exemple d'un enfant en colonie de vacances qui vient d'un autre pays avec des habitudes différentes et qui ne parle pas la même langue que les autres enfants. "La voix" explique alors que l'on aurait tendance à éviter cet enfant alors qu'il pourrait être une personne avec qui on pourrait bien s'entendre et avec qui on partagerait peut-être les mêmes passions. Elle conseille ensuite d'en parler à un adulte pour surmonter la gêne et se comporter comme avec les autres enfants (amis). Ensuite, la vidéo prend l'exemple d'un enfant isolé à l'écart des autres. Dans ce cas, elle conseille d'essayer de comprendre pourquoi et d'en parler à un adulte. Pour terminer, les auteurs de l'émission prennent le cas d'un enfant en situation de handicap et conseillent d'en parler à un adulte si on se sent mal à l'aise.

La vidéo s'achève sur une petite conclusion avec les points importants à retenir afin de vivre ensemble "correctement". Vivre ensemble serait alors être tolérant, attentif aux autres, ne pas les rejeter ou les craindre. Néanmoins, pour y arriver, il faut parfois faire un petit effort et aller vers eux.

Au cours de cette vidéo, réalisée à partir d'une question posée par un enfant, on peut apercevoir tout type d'enfant avec des aspects physiques différents (sexe,

origine, couleur de peau, vêtements, taille, situation de handicap...). Ainsi, dès le début, l'enfant est amené à accepter les différences des autres et à ne pas les rejeter. Les images permettent donc à elles seules, grâce aux illustrations, de voir que chaque personne est différente d'une autre, et que c'est quelque chose qui ne doit pas être craint mais au contraire valorisé.

Étant un sujet qui concerne tout le monde, nous pensons qu'il est indispensable de l'instruire et d'utiliser cette vidéo en ergothérapie au commencement d'une séance de groupe avec des enfants qui ne se connaissent pas encore par exemple. Ainsi, elle permettrait de briser la glace et d'inviter les enfants à échanger afin d'en apprendre un peu plus sur eux. De la sorte, ils seraient plus à même de parler d'eux et de s'ouvrir aux autres de manière progressive. Par ailleurs, comme il s'agit d'une vidéo avec des bruitages et des dessins simples, la manière d'apprendre est ludique et paraît moins contraignante. En effet, cette notion de "vivre ensemble" est essentielle dans le groupe afin de ne pas se sentir rejeté ou jugé, ce qui pourrait empêcher la pratique ergothérapeutique.

Pour terminer, l'intention de cette vidéo est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de forger sa propre opinion. De cette manière, elle peut également amener la discussion sur "comment se comporter pour bien vivre ensemble". Après un potentiel échange, les enfants pourraient visionner une seconde vidéo (de manière facultative) afin de compléter si besoin leurs idées.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=HAwhbuA3nhw>