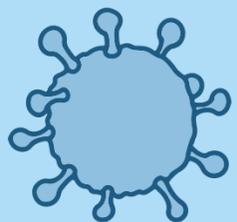


UE.4.2

Les répercussions de la Covid-19 sur la communication des étudiants

- Par BERTON Benjamin, BOUCHENTOUF Sacha et ZAROUALI BERNI Sonia

2024-2025



Introduction

- La pandémie débute en 2019 à Wuhan
- En quoi la pandémie de Covid-19 a impacté la communication des étudiants dans leurs environnements académique, social et personnel ?



Sommaire

01

Introduction

02

**Les défis de la
communication
académique**

03

**Les impacts sur les
communications
sociales et
personnelles**

04

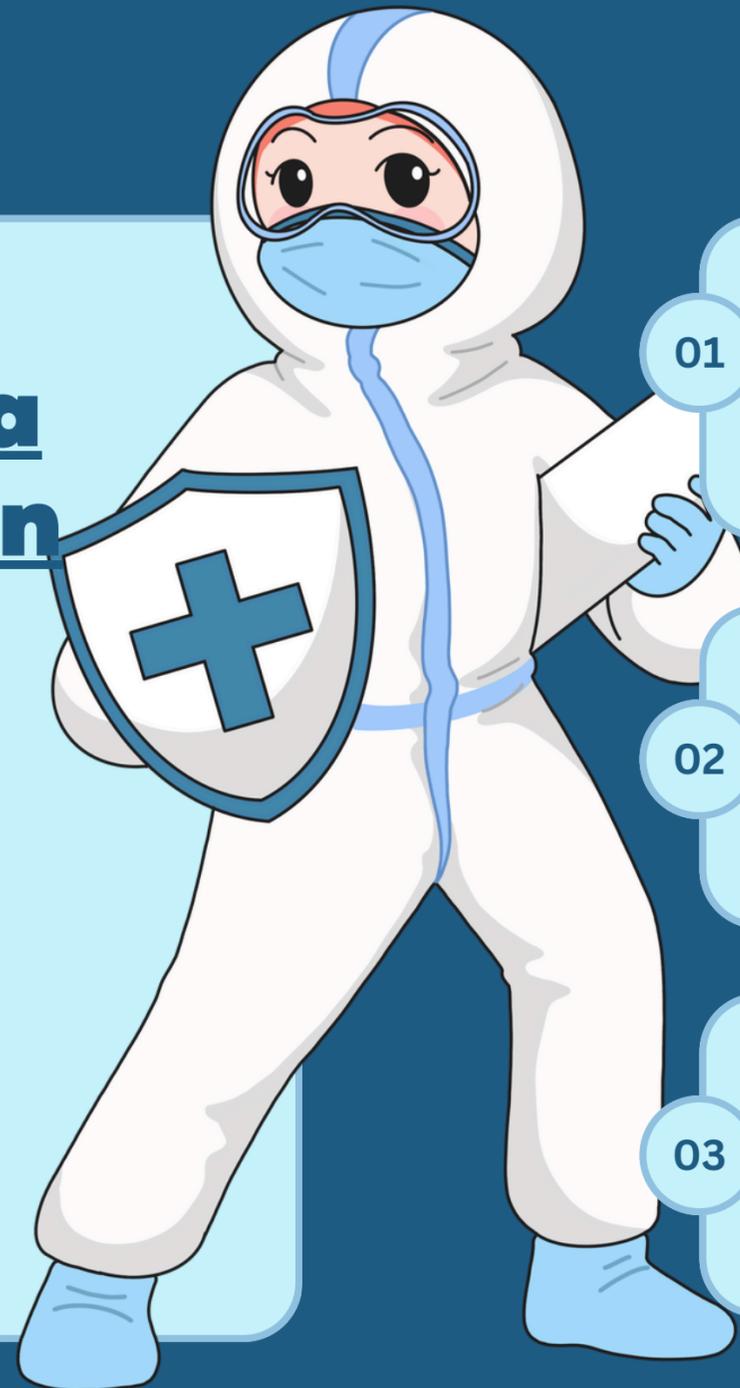
**Les adaptations
et les leçons à en
tirer**

05

Conclusion



1. Les défis de la communication académique



01

1.1. Vers une communication numérique



02

1.2. Disparition quasi-totale des interactions d'apprentissage

03

1.3. Les retours pédagogiques

1.1. Vers une communication numérique

Différents confinements nous ont fait basculer vers une
→ communication numérique

Cela nous conduit à devoir faire face à de nouveaux challenges et de nouveaux obstacles

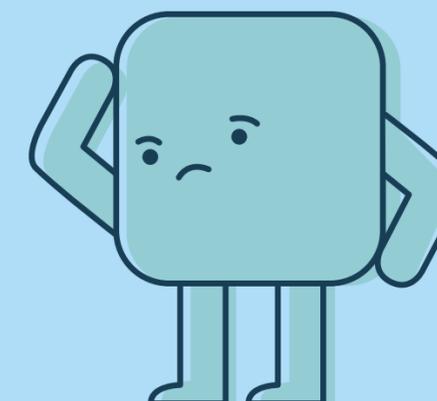
- ∞ Difficulté logistique
- ∞ Inégalité
- ∞ Manque de formation

L'Etudiant ✓

Pendant le confinement, un lycéen sur quatre n'avait pas d'ordinateur personnel

Une enquête menée par l'union nationale lycéenne montre l'ampleur des inégalités matérielles des lycéens. Pendant le confinement, tous n'ont...

26 mai 2020



1.2. Disparition quasi-totale des interactions d'apprentissage

- ✗ Disparition de la participation spontanée
- ✗ Des professeurs en proie à des monologues ou face à des écrans noirs



- ✗ Les débats et les échanges d'idées ayant lieu initialement en présentiel se sont fait plus rares

1.3. Les retours pédagogiques

✗ Un continuité pédagogique interrompue

Une impossibilité d'offrir un retour personnalisé à chaque étudiant

Des étudiants stressés et anxieux à l'idée de demander de l'aide et des clarifications

Témoignage :

“Certes, tous les cours sont disponibles sur le plate-forme, mais j'avais besoin d'accompagnement, des explications. Si je suis les cours en distanciel, je n'arrive pas à comprendre et c'est le début de ma galère.” *Étudiante étrangère en licence 3 sciences du végétal et de l'aliment à l'université de Nantes*





2. Les impacts sur les communications sociales et personnelles



2.1. Isolement et perte d'interactions physiques



2.2. L'émergence de nouvelle forme de socialisation



2.3. La santé mentale et les émotions



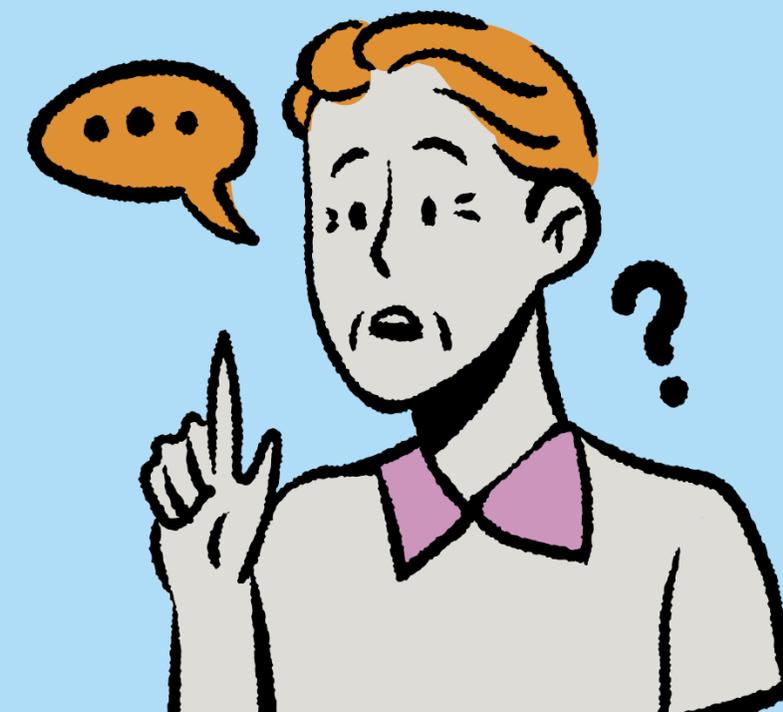
2.1. Isolement et perte d'interactions physiques

Des institutions ferment leurs portes mais pas que...

- fermeture des campus
- fermeture des bibliothèques
- fermeture des résidences universitaires
- fermeture des bars et restaurants etc....

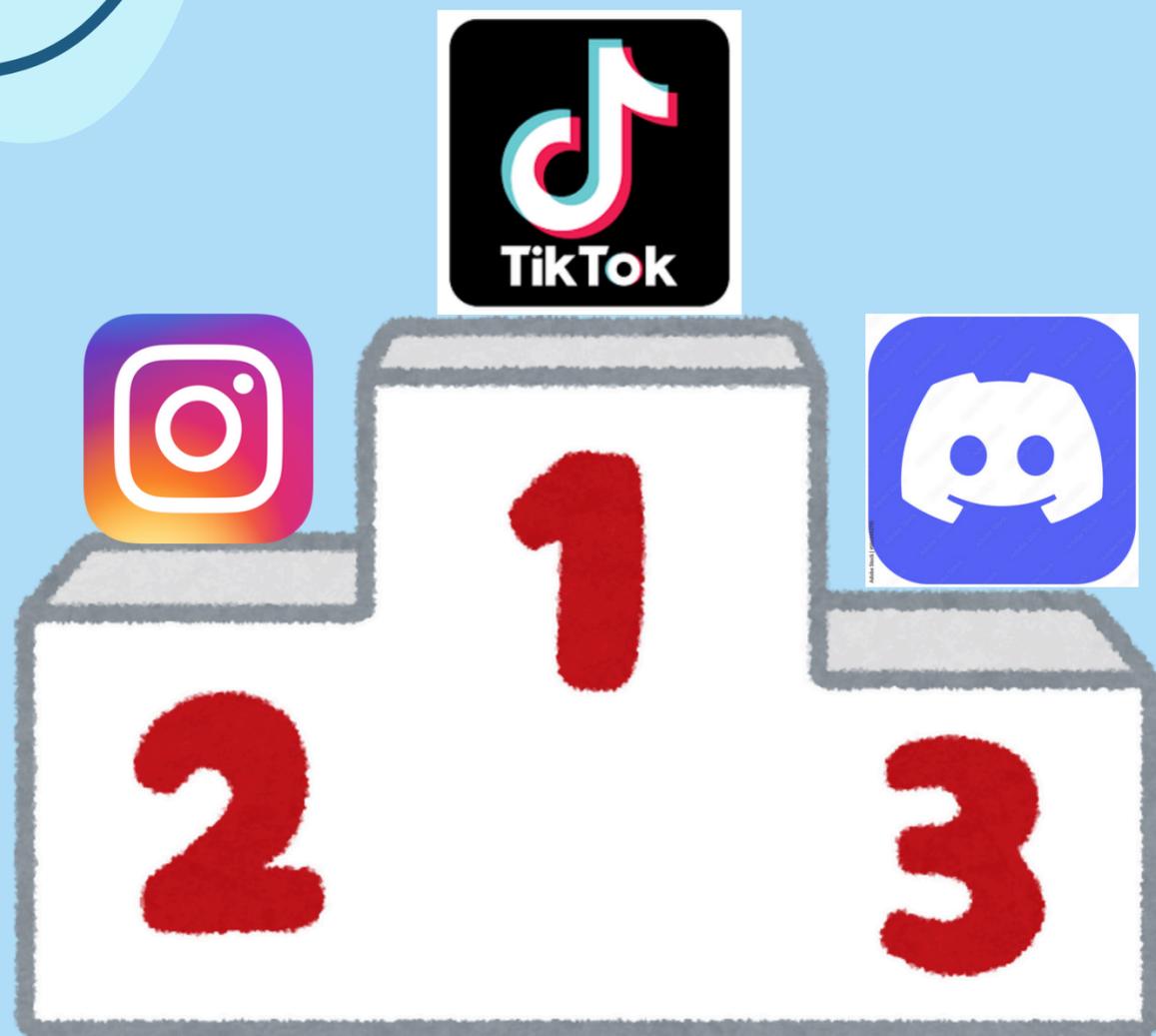
De plus on note l'arrêt des activités physiques pour certains

On constate un arrêt des occupations entretenant les relations sociales → peur d'interagir, anxiété social, perte de confiance en soi



2.2.L'émergence de nouvelle forme de socialisation

- Adaptation à de nouvelle forme de communication
- Les réseaux sociaux sur le podium !



- **MAIS** plus de communication non verbale (masque, distance sociale etc...)



2.3. La santé mentale et les émotions

Des émotions émergent pendant et après cette crise et on observe :

**du stress
de l'anxiété
de la solitude**



***Apparition d'une stigmatisation des étudiants.
On parle d'étudiants "reclus"***

3. Les adaptations et les leçons à en tirer

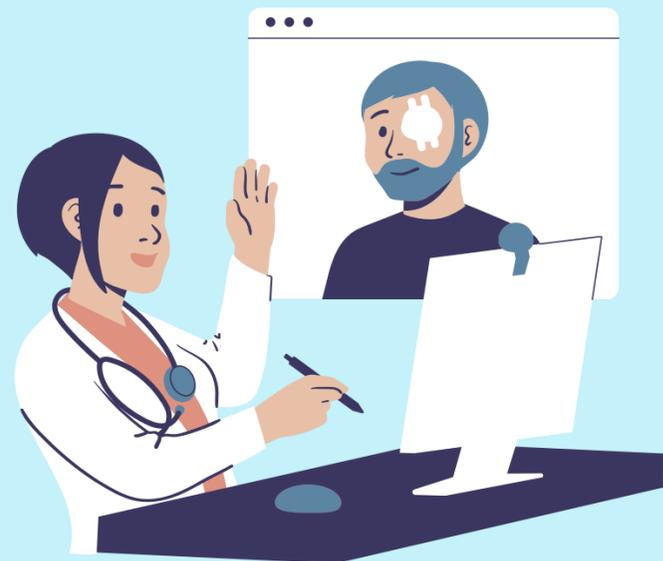
3.1. Développement des compétences sur d'autres types de communications



3.2. Des initiatives pour maintenir un lien

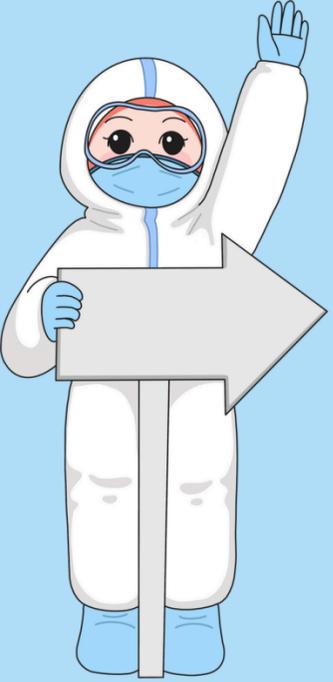


3.3. Perspectives d'avenir



Inst

Protection and security

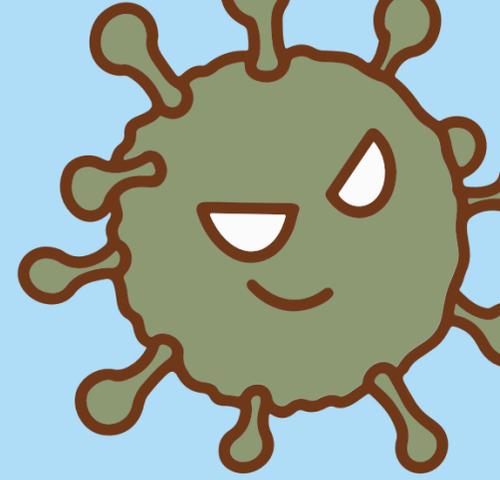


3.1. Développement des compétences sur d'autres types de communications

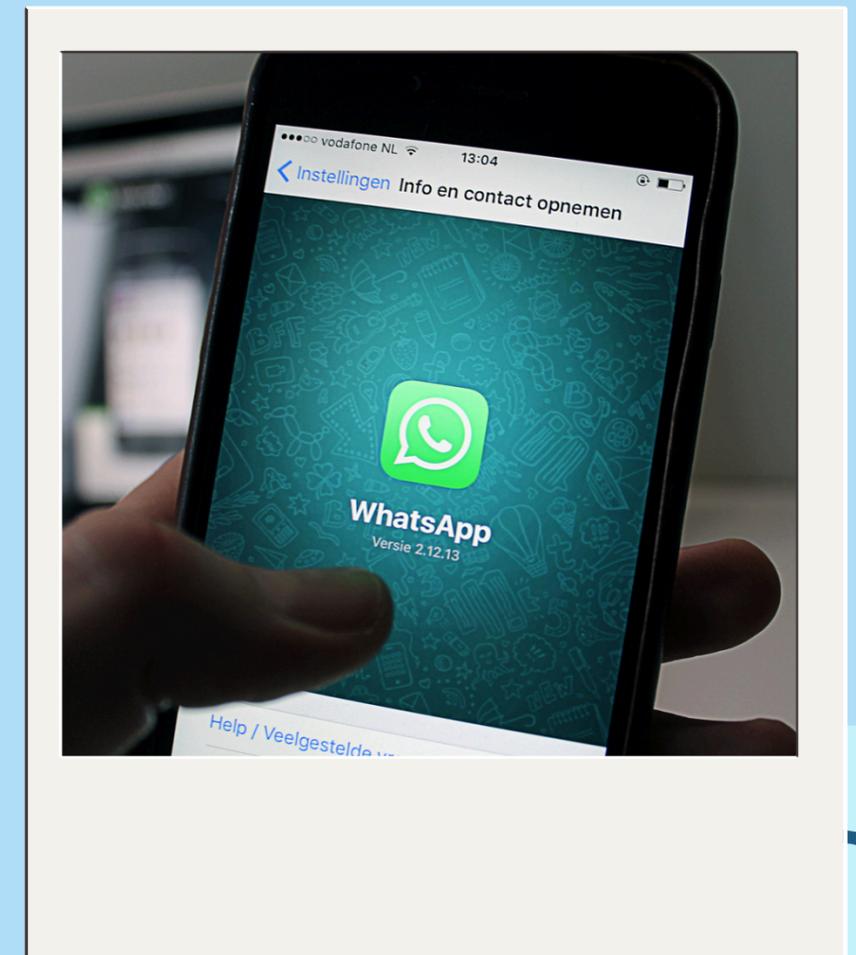
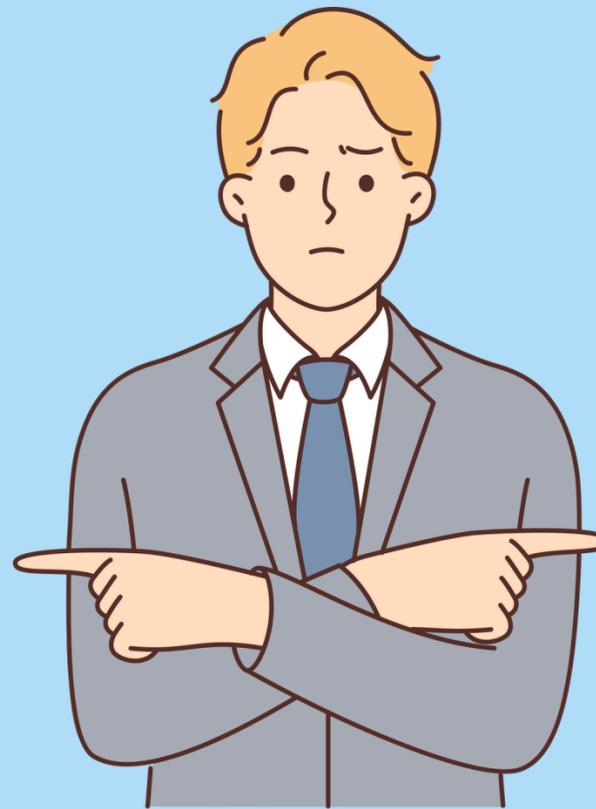
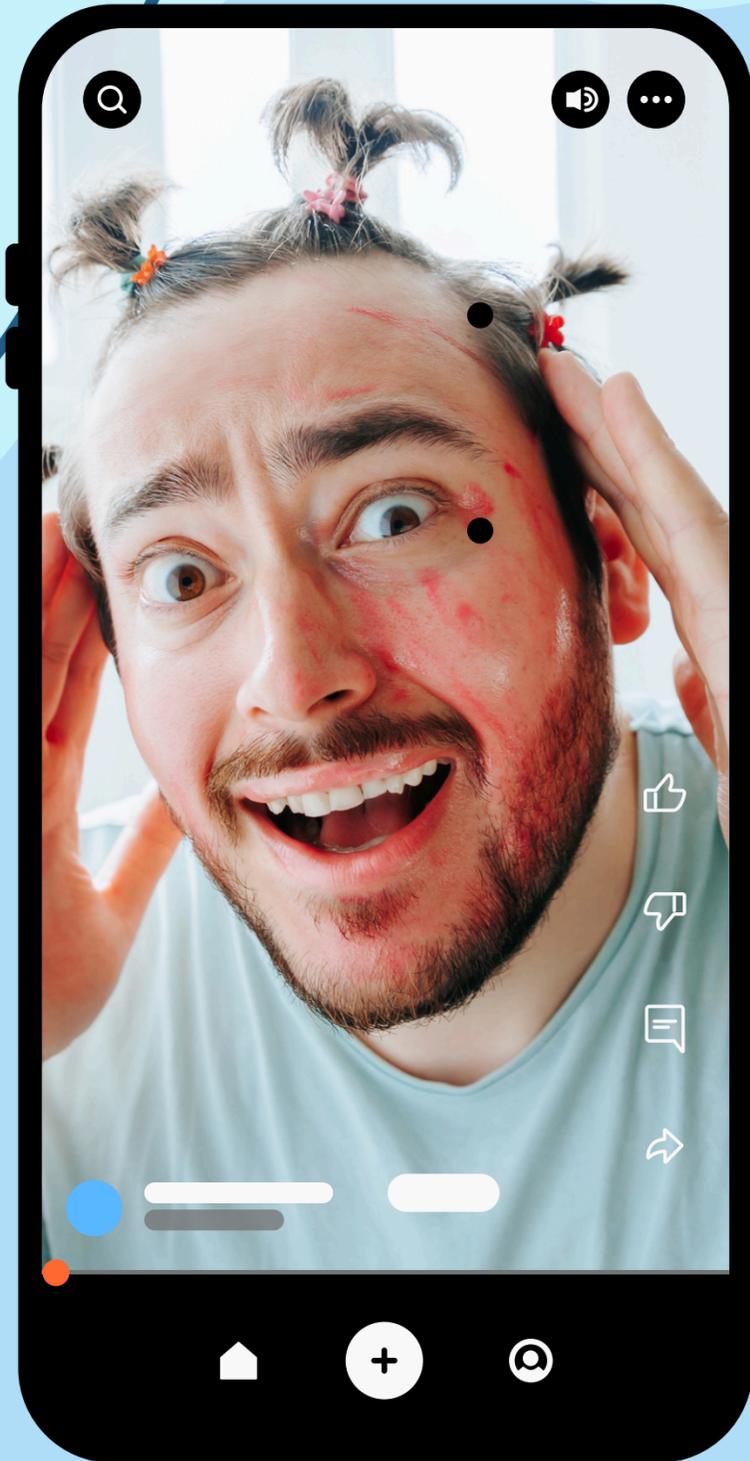
- Leçons et adaptations pour améliorer les crises futures
- développement des compétences sur les outils numériques
- = compétences utiles pour les futures pratiques professionnelles



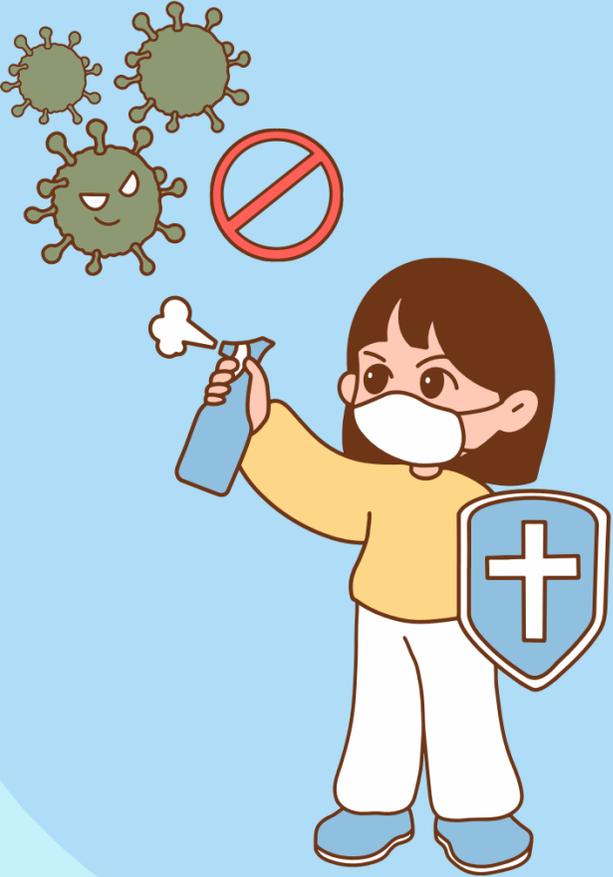
3.2. Des initiatives pour maintenir un lien



Groupes WhatsApp ou Discord
Cafés virtuels ou forum en ligne



3.3. Perspectives d'avenir



- Combiner le numérique et les interactions physiques
- Anticiper pour les nouvelles générations d'étudiants
- Priorité absolue à la santé mentale

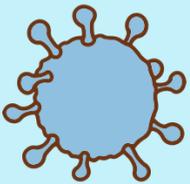




Réel impact sur la communication interpersonnelles et professionnelles

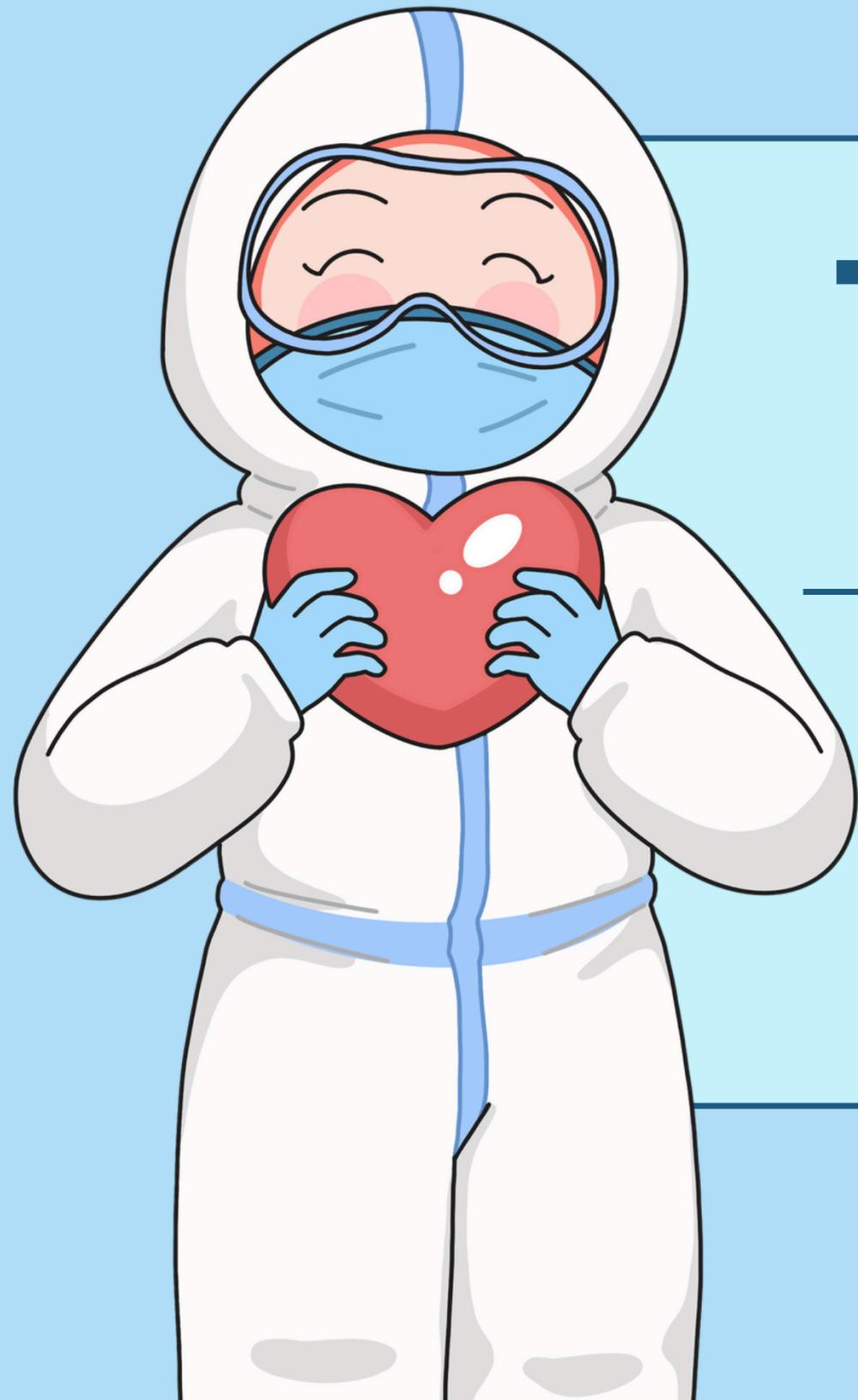


Des nouveaux outils mais également l'apparition de limites en terme d'interaction et d'expression émotionnelle



L'importance de se préparer à de potentiels gestions de crise future





THANK YOU!



Resources page

