

“LE GROUPE COMME UN CORPS” Anzieu

En quoi la dynamique de groupe est-elle un moyen thérapeutique en psychiatrie?



Odile BORRE
Ophélie LESAGE
Harmony ANDRE



Sommaire

- 1- Définition de la dynamique de groupe
- 2- Mécanismes
- 3- Intérêts de la dynamique de groupe
- 4- Position du thérapeute
- 5- Observation d'un groupe de travail





Définition

"le groupe est une organisation d'individus en relation les uns avec les autres dans un environnement donné, pensé comme un système" Kurt Lewin 1944

entre 4 et 6 personnes et
jusqu'à 25

tout groupe restreint a une dynamique propre qui dépasse les dynamiques individuelles et interindividuelles

cadre thérapeutique : 6 à 8
participants max



La mécanique du groupe selon Lewin

Chaque action individuelle naît d'interactions avec un environnement, ce qui explique que certains individus ont un comportement dans un **groupe** qu'on ne retrouve pas lorsqu'ils sont **seuls**.



Un groupe est fédéré par des règles, des valeurs, un objectif communs. Tous ses membres partagent les mêmes **objectifs** et les **obligations** et les **responsabilités** de chacun sont dictées par ces points communs



Intérêts de la dynamique de groupe



Développer des habiletés sociales

Soutien, validation: création du
Nous, sentiment d'appartenance,
réduction de la stigmatisation

Partage de stratégies entre pairs

Engagement collectif



La thérapie individuelle doit être complémentaire



Position du thérapeute

Observateur ou acteur

Donne le cadre
(ex: consigne, temps donné...)

Orienté

Modère
si besoin redistribue la parole

Relance





Observation d'un groupe de travail



L'expérience vécue du Squiggle au sein du groupe des étudiants de E1 nous a permis de relever les différents éléments observables de la dynamique de groupe

Relevé des observations d'un groupe de travail

Règles	N'étaient pas clairement énoncées en amont si ce n'est l'objectif de créer un puzzle sur la base d'un mixte des dessins des différents groupes.
Rôles	Trois leaders ont émergé naturellement, les autres étaient en position d'attente même si ils étaient impliqués en dehors de la participation active.
Parole	Tout le monde s'est exprimé mais pas forcément au groupe. Régulation de la parole par le professionnel.
Attitudes	Attitudes de soutien mais également d'attente // positionnements différents : debout, accroupis, par deux ou face à tous
Décision	Décisions collégiales
Climat	Atmosphère détendue, une légère crispation lors de l'intervention de l'intervenante pour distribuer la parole (tant pour les leaders que les timides) sans doute due à une mise en évidence des rôles.
Ressenti	On a vu les mêmes rôles que ceux déjà établis dans le quotidien du groupe de formation se mettre en place au sein même de cette activité