



Le "squiggle" est un outil créé par Winnicott, il a pour but d'aider un enfant à travers un média (feuille de dessin) et son thérapeute à travers un média (feuille de dessin).

"Squiggle" est un mot anglais qui peut se traduire par "gribouillage rapide". Selon Winnicott, le parent à l'origine de "celui qui le fait" doit être à l'écoute en ce qui concerne son aide. L'objectif est d'aider l'enfant à participer à sa construction continue en ce qui concerne son aide. L'objectif est d'aider l'enfant à participer à sa construction continue en ce qui concerne son aide.

Processus de symbolisation

Le jeu du "squiggle" s'inscrit dans le processus de symbolisation. En effet, par exemple, dans le cas de la création du dessin, les enfants sont amenés à faire des représentations et de même, ce processus favorise l'investissement des divers aspects de la vie. Tout ça est lié à la symbolisation primaire (les représentations mentales inconscientes).

Ces images internes, issues de la symbolisation primaire, peuvent ensuite être traduites en mots ou en signes, c'est-à-dire en langage secondaire. Dans le cadre de la symbolisation secondaire, dans la phase de la symbolisation secondaire, plus ou moins consciente, lorsqu'on assemble des dessins en puzzle, plus ou moins, un lien, souvent de façon consciente et réfléchie, la symbolisation secondaire prend de plus en plus de place. Le moment de mise en mot du dessin.



Par exemple, à un questionnaire adressé au patient, il est alors possible de passer à une phase identifiable, une représentation concrète, toutes les traces perceptibles qui deviendront des représentations mentales en images. Après ce dessin, une interprétation différentielle peut être faite, on s'agit de personnes peuvent voir un dessin, d'autre un cerveau.

# EN QUOI LE SQUIGGLE EST-IL UN OUTIL THÉRAPEUTIQUE ?

Quoi ?

Où ?

Quand ?

Comment ?

Qui ?

Le "squiggle" peut se pratiquer dans un environnement calme et libre avec le thérapeute et la personne. Il peut être en groupe dans une salle adaptée.

- jeux thérapeutiques
- autonome et projet
- individuel pour apprendre à gérer ses émotions

⇒ Pas vraiment de moment précis dans le processus d'intervention

Winnicott définit sur la partie de "squiggle" de cette manière :

- le thérapeute commise par l'usage un questionnaire
- le patient va venir le compléter
- le thérapeute en fait un à son tour. Et c'est à lui de le compléter
- questionnaire de thérapeute pour tenter à se transformer pour donner le cadeau au patient de dépasser son imagination

Les bénéfices

- Permet de caractériser les patients
- Permet de poser un cadre thérapeutique tout en laissant le patient à l'écoute de ses propres
- Permet d'acquiescer des pensées, le dessin spontané permet de surfer des intentions psychiques inconscientes
- Aide à traverser les moments de crises non verbalisées
- Les patients peuvent transformer leurs expériences en images, dans un état de compréhension et leur intégration psychique
- Encourage un processus de réflexion sur soi-même dans un contexte sécurisant
- Permet de renforcer les liens de communications, d'échange dans le groupe
- Permet de créer un lien non-verbal entre le patient et le thérapeute

